Įprasminantis ugdymas anglų kalbos pamokose.

- Nieko nuostabaus, kad visame pasaulyje dominuojanti anglų kalba turi nepaprastai didelę įtaką ir Lietuvoje. Taisyklingas anglų kalbos mokėjimas yra tiesiog privalomas norint rasti kuo geresnę darbo vietą, keliauti po kitas šalis ar tiesiog naršyti internete.

- kad anglų kalbos žinios atspindi abiturientų ambicijas žvelgti į savo ateitį globaliai, kur be anglų kalbos – nė žingsnio. Kalba, kuria kalba pasaulis „Anglų yra ir akademikų, ir verslo, ir interneto kalba

- Kalba – tai ne tik kalbėjimas Šiais metais valstybinį anglų kalbos egzaminą sudarė keturios dalys – kalbėjimo, klausymo, skaitymo ir rašymo. Paklaustas, kurie iš šių kalbos įgūdžių yra svarbiausi, Grzegorz Śpiewak primena, kad kalba yra visuma.

- kad pagrindinis jos tikslas – vaikus parengti pasauliui, kad jie laisvai reikštų savo mintis ir gimtąja, ir užsienio kalba. „Naivu tikėtis, kad klaidų kalbant angliškai nebus, juk anglų kalba nėra gimtoji, tačiau vaikams privalome įdiegti pasitikėjimą savimi, suteikti žinių, kad kažko nemokėdami pasakyti sugalvotų, kaip tai padaryti kitais žodžiais, užuot bijoję praverti burną

ENGLISH

- Žinoma, kad kalbą lengviausia mokytis tada, kai ją vartoji – tiek bendraudamas gyvai, tiek skaitydamas ir rašydamas. Šiuolaikinis gyvenimas internete tam sukuria labai palankias sąlygas, tereikia jas išmaniai pritaikyti pamokoje ir užklasinėje veikloje

- „Itin populiari šiuolaikinio pasaulio bendravimo forma tapo vaizdas: video, paveikslėliai, „memai“
- kalbos integravimas į kasdienybę, dalykų susiejimas turės teigiamą įtaką mokymosi procesui.

- Išmaniosios technologijos atveria daugiau galimybių

- Specialistė pataria į išmaniąsias technologijas žiūrėti kaip į pagalbininkes, net jei norite, kad vaikai kuo mažiau laiko praleistų prie ekranų: „Tokios programėlės kaip „Kahoot" ar „Quizlet" gali tapti žaismingu būdu įtvirtinti žodyną ar net gramatikos subtilybes.

. Moksliniais tyrimais įrodyta, kad geriausiai įsimename per patyrimą, tad mokymas(is) negali būti efektyvus, jei nėra įtraukiami pojūčiai (o kuo daugiau skirtingų pojūčių, tuo geriau įsimename) ir asmeninė patirtis.

- 11–17 metų paaugliams labai svarbus draugų palaikymas ir priklausymas bendraamžių ratui, tad tinkamai prižiūrimas naudojimasis socialiniais tinklais taip pat gali būti priemonė mokytis. „Youtube" platformoje išgarsėję asmenys dažnai paliečia paaugliams aktualias temas, kalba yra natūrali, o ir šarmo jiems nestinga.

- „Knygos ir filmai – puikus būdas sustiprinti užsienio kalbą, ypač tuomet, kai jų temos ar personažai nejučia priverčia vaikų akis sužaižaruoti. Taip galima pagerinti ne tik tarimą, lengviau įsiminti žodžius, bet ir plėsti dominančios srities žinias. Šį metodą nesunku pritaikyti skirtingam amžiui – internetinėse platformose gausu įvairaus ir edukacinio turinio.

- Kai skatinsite vaikus mokytis, nepamirškite ir tinkamai pagirti. Tai labai svarbu, kad ir kokio amžiaus jie būtų. Taip pritaikysime augimo mąstysenos principus, kuomet giriame ne už rezultatą, ne aklai, bet už pastangas, padarytas klaidas ir mokymąsi iš jų

- Asmeninė patirtis ugdant emocinę mokinių kompetenciją užsienio kalbos pamokoje“

- Mokiniai keliauja po europq

- diktantas
- Įsivertinimas
- Filmo peržiūra
- Surašyti temas is 14 topics
- Zodziu mokymasis su quizlet
- Per nuotolinį aplankėme pasaulio muziejus
- Rašė užslėptą lišką.
- kyklos erdvių panaudojimas mokant

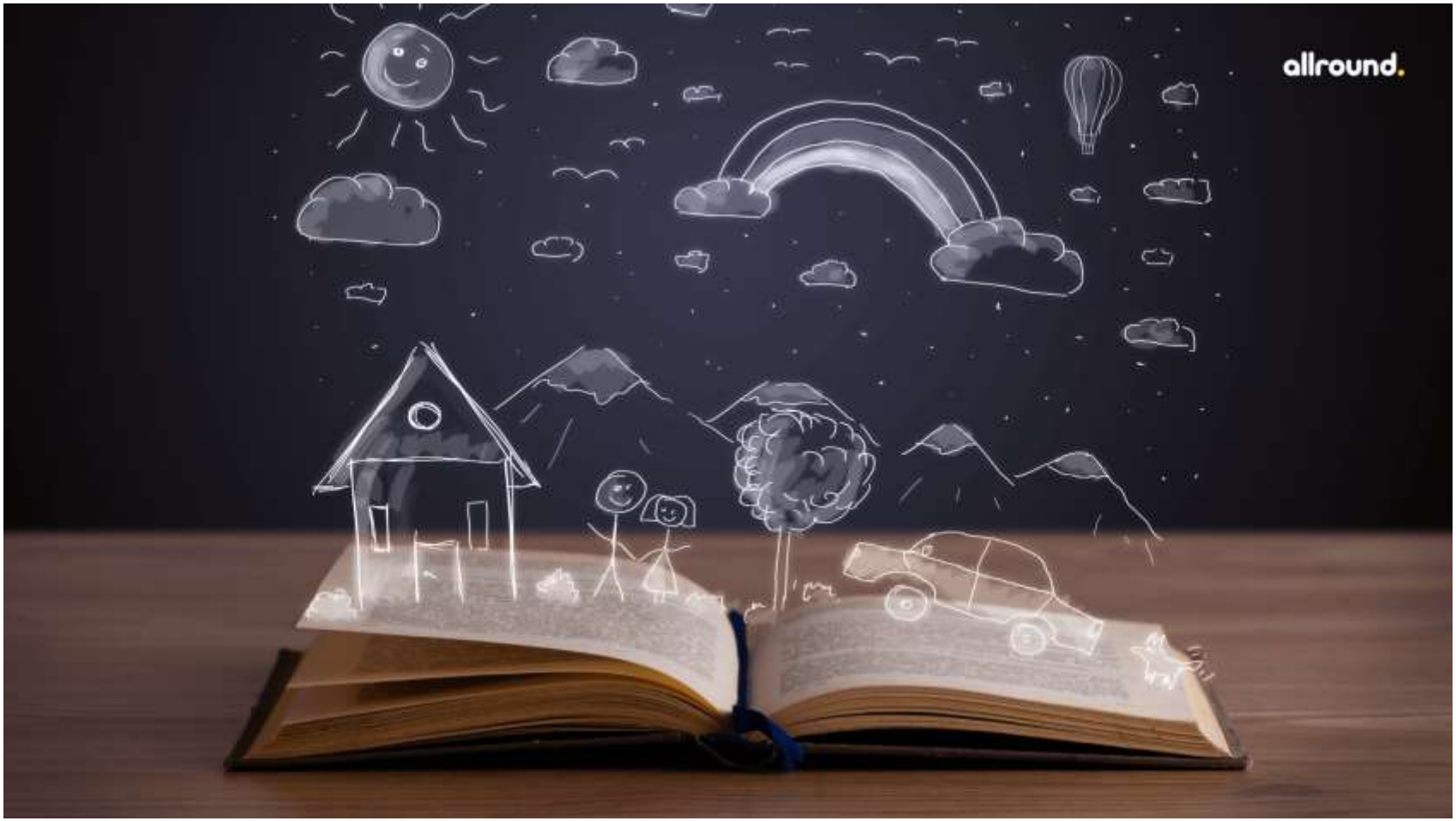
- Į parduotuvę ėjom

- 700 classroom activities

MEPA

Pojūčiai miške

Knygų, tekstų skaitymas



Filmų peržiūra

Dainos

- „Jei vaikas imlus muzikai, galbūt jam patiks dainuoti ar net parašyti anglišką dainą? Nemažai kalbos struktūrų gali atrodyti sudėtingos, kai jas mėginame paaiškinti, tačiau su muzikos pagalba jos įsimenamos daug efektyviau",

Poezijos pavasaris

Parduotuvėje

Project: My best friend

What’s the luckiest thing that ever happened to you?

- Answer: The best thing that happened to me is that I have a friend like you.

Quizlet

- Nemanau, kad inovatyvumas – tai vien naujų technologijų naudojimas. Žinoma, aš jas naudoju per pamokas – ir planšetes, ir multimediją, ir telefonus. Tačiau manau, kad inovatyvumas reiškia ieškojimus, kaip sena paversti nauju. Kaip tą pačią gramatiką, žodžių mokymąsi šiuolaikiniam žmogui pateikti įdomiau. Juk aš mokau to paties, ko mane mokė mokytojai. Tačiau dabar daug kas vyksta kitaip. Anglų kalbos žodžius atsisėdusi su lapeliu rankose kaldavau. Ir taip jie įsimušdavo į ilgalaikę atminti. Savo mokinius to mokau kitaip – naudoju programėlę „Memrise“
- Vaikams sunku suvokti, kad kazkada žodžių ieškodavome storuose žodynuose, o ir apskritai informacijos ieškoti eidavome į biblioteką.

- Kaip ir tai, kai iš tėvų išgirsta, kad vaikai, šeimai atostogaujant svečioje šalyje, puikiai susikalba.

Komandinis darbas

- Vaikai anglų kalbą dažnai kasdien vartoja asmeniniame gyvenime, tačiau, Aurelijos nuomone, vis tik nepakanka puikiai išmanyti buitinę kalbą. Šalia kalbos „anatomijos“ svarbu vystyti ir gebėjimą dirbti komandoje, bendradarbiauti, suvokti platesnį kultūrinį kontekstą.

- Naudojami įrankiai pamokose: su mokiniais rengiame debatus, klausomės TED kalbų, kurias vėliau aptariame, naudojame žaidybines aplinkas (pvz., Quizlet, Classcraft, Kahoot, Blooket, Tiktok), žiūrime filmus. Pastarieji, jos galva, nėra pramoga ar apdovanojimas, o proga mokytis klausantis gyvos kalbos ir pan.

Oratoriai

Kritinį mąstymą ir kūrybingumą skatinančios užduotys“

- Mokau vaikus kritiškai mąstyti ir argumentuoti naudojant anglų kalbą. Savo pamokose mokinius mielai įtraukiu į diskusijas apie, pvz., žmogaus teises ar ekologiją, kovą su stereotipais.

Nekilnojamo turto agentas

Mokinys apibūdina agentui kokį namą norėtų pirkti ar nuomotis - kiek kambarių, koks rajonas, kokia kaina, kiek žemės aplinkui ir pan. Agentas randa internete ir paruošia pasiūlymą.

Usborne Little Board Books
Little Red Riding Hood

Raudonkepuraitė

- Vilkas rastas negyvas su trejomis šautinėmis žaizdomis, nudirtu kailiu, įmestas į jūrą, skrandis pilnas akmenų. Kai Raudonkepuraitė buvo suimta, ji dėvėjo vilko kailį ir nešėsi ginklą. Senelė buvo dingusi.
- Darbas komandose po 3 (A, B, C). Policijos pareigūnas apklausia Raudonkepuraitę.
- Mokiniai A ir B yra policijos pareigūnai, jie nori Raudonkepuraitės išpažinties.
- Mokinys C yra Raudonkepuraitė. Viską neigia ir turi alibi. Paaiškina iš kur pas ją vilko kailis ir šautuvas.
- Policijos pareigūnai viską papasakoja klasei. Koks Raudonkepuraitės paaiškinimas? Ar ji bus suimta? Jei taip, kokie paskutiniai Raudonkepuraitės žodžiai.

Integruota pamoka su geografija

Integruota anglų – technologijų pamoka

Pigiausios atostogos

Brangiausios atostogos

Biudžetas

- Ruošiamasi keliauti grupėmis. Duodama atitinkama pinigų suma kiekvienai grupei. Grupės turi susitarti dėl vietos, transporto, maisto, nakvynės ir pramogų.
- Neturtingesnei grupei reikia apgalvoti keliavimą autostopu ir nakvynes palapinėse.
- Turtingoji grupė turi sugalvoti kaip išleisti kuo daugiau pinigų.
- Atostogauja. Parašo namo atvirlaiškį.
- Grįžę dalinasi atostogų įspūdžiais.

Istorijos kūrimas
Miško vidury senoje trobelėje gyveno močiutė ir jos anūkė

- Dirbama grupėmis po 4.
- Mokinys A apibūdina močiutę savo grupei.
- Mokinys B anūkę.
- Mokinys C namelį.
- Mokinys D mišką.

Vieną dieną jaunas vaikinas pasibeldė į trobelės duris...

- Sugalvoti apibūdinimą jaunuoliui> kas jis, iš kur, kaip jis atsidūrė prie trobelės. Istoriją baigti kiekvienam po sakinį. Kai bus baigta, kitos grupės mokiniui papasakoti istorijos pabaigą.

- „Negirdžiu vaikų kalbų, neva jiems anglų kalbos nereikės. Anglų kalba yra ir, tikiu, dar ilgai išliks tarptautine bendravimo, verslo, mokslo kalba. Manau, vaikai tai jaučia, todėl mielai mokosi“,

Žinutė butelyje

- Robinzono Kruzo istorija. Darbas mažose grupėse. Įsivaizduokite, kad jūsų laivas sudužo prie negyvenamos salos. Išsirinkite 10 daiktų, kuriuos išsaugosi ir pasakyk kodėl juos išsirinkote. Palyginkite savo sąrašą su kitos grupės.
- Žinutė butelyje. Grupėse sukurkite žinutę, rašytą žmogaus, kurio laivas sudužo prie negyvenamos salos. Pvz. Išvykome iš Londono 1757. Siautėjo baisi audra, Ramusis vandenynas. Išsigelbėjau tik aš ir katė. Randu kokosų riešutų.

- Vienas mokinys iš kiekvienos grupės perskaito savo žinutę. Visa klasė turi bendrai nuspręsti kuris nelaimėlis labiausiai nusipelno būti išgelbėtas.
- Būtajam laikui įtvirtinti grupėmis diskutuojame kasdienį gyvenimą tų laikų dideliame laive < pareigos, maistas, pavojai, nuobaudos, karyba, prietaisai, ginklai.

Išgyvenimas

- Įsivaizduokite, kad dreifuojate vandenyno viduryje ant plausto. Kaip išsigelbėsite?
- Kaip valdysite plaustą, navigacija, apsauga nuo saulės, signalai, maistas, vanduo, psichologinė būsena.

Ekstremalios situacijos

- Porose nuspręskite ką turėtumėte daryti jeigu> springsta, nudegė saulėje, sušąlo, gimdo, nustoja kvėpuoti, apsinuodijo maistu, nutrenkė elektra, įkando gyvtė

THEY CUTE BUT ANGY
SHALL WE KISS??
WHY IS HE NOT INTO FROGS ???
I LOVE U AZULA I DO
HER HAIRR HELLA CUTE WHAT DO

Padėkime šeimai

- Dirbama grupelėmis. Kiekviena gauna po problemą. Parašykite laišką patarėjai su visomis detalėmis. Paprašykite patarimo.
- Grupė A žmona, turinti bėdų sy vyru.
- Grupė B vyras su žmonos problemomis.
- Grupė C tėvai, turintys bėdų su su paaugliu vaiku.
- Galimų problemų pavyzdžiai> depresija, alkoholizmas, nedarbas, narkotikai, neištikimybė, paskola, neštumas, priešiškumas, pinigai, netvarka, draugai ir pan.

- Baigus laišką perduoti kitai grupei, kuri parašys atsakymą su problemos sprendimu. Tada šis laiškas grįžta siuntėjui.
- Grupė – vyras, žmona, paauglys dalyvauja į šeimos susirinkime. Aptaria šeimos sunkumus ir taisykles, patarimus , kuriais naudosis, kad pagerinti gyvenimo kokybę.

Darbo paieška

- Susirasti internete svajojamo darbo pasiūlymų, išsiaiškinti kokių savybių bei kvalifikacijų reikia.
- Kreiptis dėl norimo darbo bet kurioje šalyje.
- Klasė aptaria kuris kandidatas turi tinkamiausią išsilavinimą bei patirtį. Kuris gaus darbą?

Sąlygos sakiniai

Kas bus jeigu bus

- Jei pasaulis būtų plokščias...
- Jei mes visi būtime klonai.
- Jei turėtume dvi galvas
- Jei teleportacija būtų išrasta
- Jei gyvūnai galėtų kalbėti