



# **SAVIVALDUS UGDYMAS(IS) VISUOMENINIŲ DALYKŲ PAMOKOSE (ISTORIJS, GEOGRAFIJOS)**

Pranešimą parengė:  
istorijos-geografijos mokytoja metodininkė Sonata Jončienė,  
geografijos vyresnioji mokytoja Vidutė Stankuvienė

2024-06-19

# KAS YRA SAVIVALDUS MOKYMASIS?

## **Mokymosi būdas:**

- kai besimokantysis pats valdo mokymosi procesą,
- jį planuoja,
- įgyvendina,
- vertina/įsivertina.

**Išmintis – patirties duktė.** (L. da Vinčis)

# ŠALTINIŲ NAGRINĖJIMAS.

N.D. Pakartoti 112 - 113 psl.

The slide features three images: a painting of a woman in a white and red dress, a portrait of a man in a red coat, and a globe with a red dot on the African continent. The software interface includes a menu bar (File, Edit, View, Insert, Format, Present, Window, Help), a toolbar, and a slide navigation pane on the left.

# PAMOKOS SUDOMINIMAS.

Pramonės perversmas XVIII a. pab. - XX a.pr.

The slide features two images: a photograph of a large green steam engine and a portrait of James Watt. Below the images is a large light blue rectangular area with a small grey circle in the center. The software interface is identical to the first screenshot.

# PAMOKOS UŽDAVINIAI:



Pramonės perversmas: 601 - SMART Notebook Plus  
Failas Taisyti Peržiūra Įterpti Formatai Pramonės Įkiešiai Pašlyti Pagalba

Grupė 1

Pramonės perversmas

4

5

Jun 15 3:28 PM

Spėkimas

Jun 15 3:34 PM

Automatiškai pašalinti

teškoti

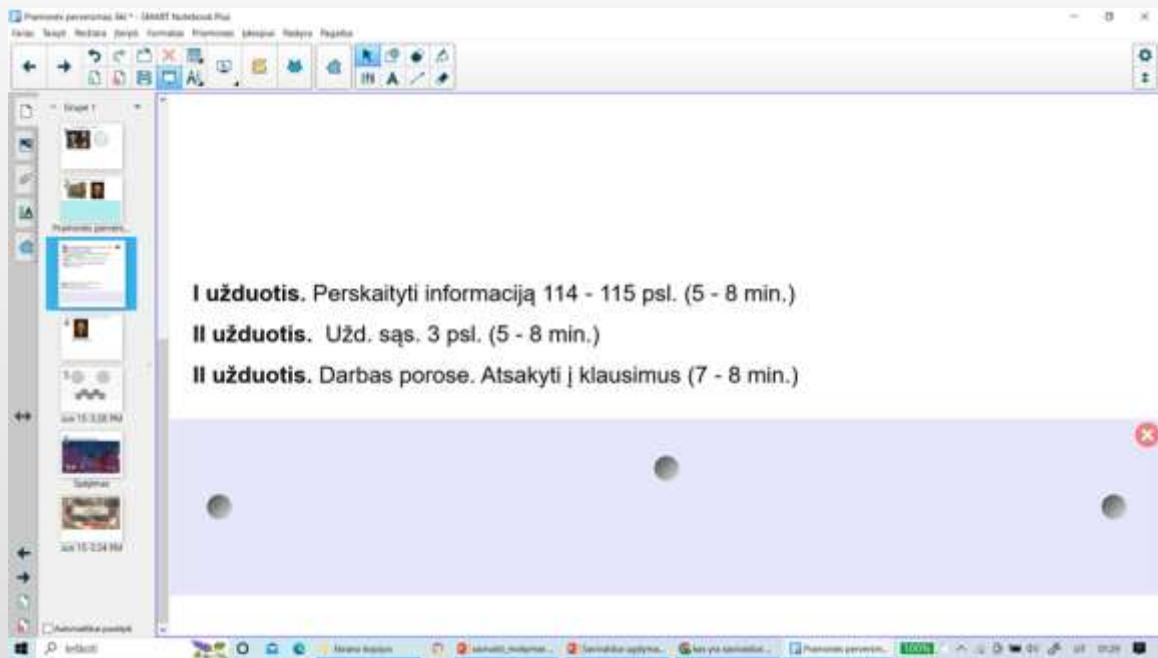
Uždaviniai: remdamiesi mokytojo aiškinimu, vadovėlio medžiaga, dirbdami individualiai, porose atliksite 2 - 3 užduotis:

- išsiaiškinsite pramonės perversmo priežastis;
- suvoksite, kad pramonės perversmas pakeitė iš esmės žmonių gyvenimą ir kokių padarinių turi iki šių dienų;
- gebėsite rasti 1 - 2 netinkamus teiginius iš 7 apibūdinančių pramonės perversmą.

Ugdysite: pažinimo, komunikavimo, pilietiškumo kompetencijas.

Vertinimas: formuojamasis

# SAVIVALDUS MOKYMAS(IS)



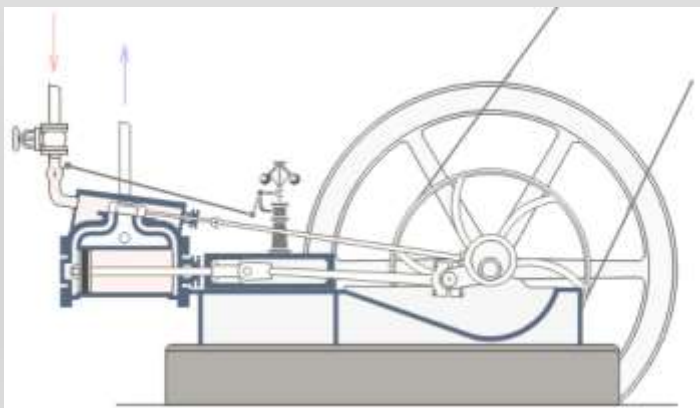
## Pramonės perversmas, 6 kl.

Darbas porose. Remdamiesi vadovėlio medžiaga (114 – 115 psl.) atsakykite į klausimus:

1. Kada, kokios tautybės, kas išrado garo mašiną?

2. Kokios technologijos išrastos pritaikius garo mašiną? Parašykite kada, kas, ką išrado?

3. Kokie pokyčiai įvyko ekonomikoje ir visuomenėje?



REFLEKSIJA.

ĮSIVERTINIMAS. GRĮŽIMAS PRIE UŽDAVINIŲ, PRAKTINĖ UŽDUOTIS.

Prieš pramonės perversmą

Po pramonės perversmo

Darbai kaime

Rankų darbas

Fabrikas

Garo mašina

Mechanizacija

The image shows a SMART Notebook Plus window with a reflection exercise. Two large grey circles are positioned at the top, labeled "Prieš pramonės perversmą" (Before the Industrial Revolution) and "Po pramonės perversmo" (After the Industrial Revolution). Below them, five grey rectangular boxes are arranged in a row, containing the following Lithuanian terms: "Darbai kaime" (Work in the village), "Rankų darbas" (Hand labor), "Fabrikas" (Factory), "Garo mašina" (Steam engine), and "Mechanizacija" (Mechanization).

Laikas lenktyniauti!

Kiek lenktynininkų?

1 2 3 4

The image shows a SMART Notebook Plus window with a racing track activity. A grey oval track with a red and white striped border is set against a desert background. The text "Laikas lenktyniauti!" (Time to race!) and "Kiek lenktynininkų?" (How many racers?) is displayed in the center. Below the text, four red circles with white numbers "1", "2", "3", and "4" are arranged horizontally.

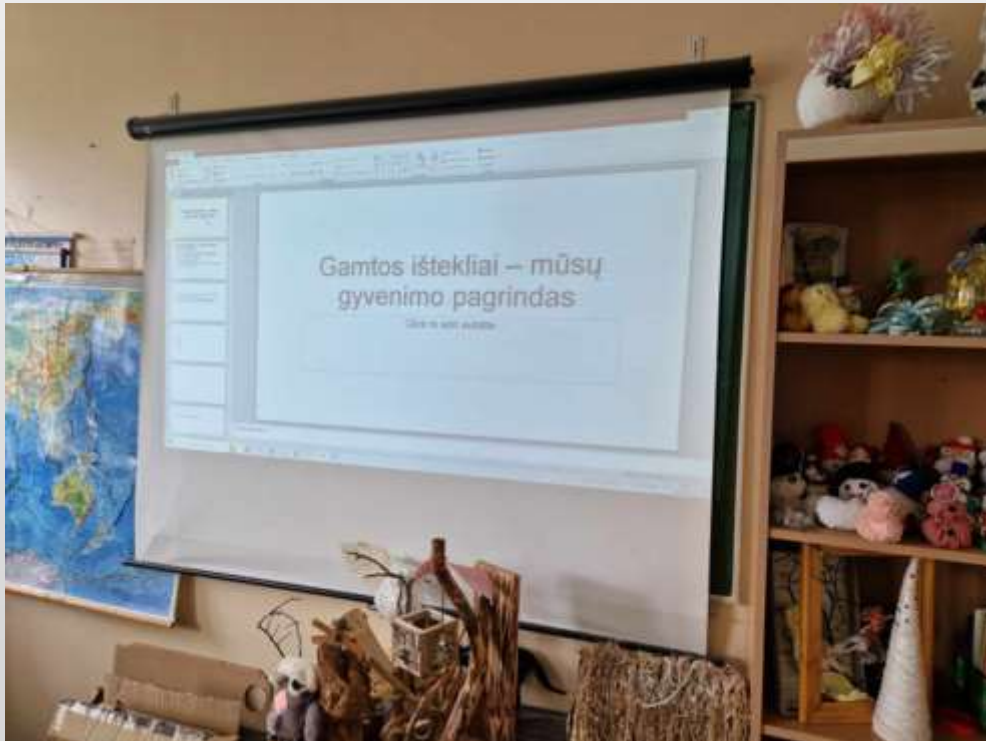
Kuris paveikslėlis atitinka duotam žodžiui?

Garštas

Garštas

The image shows a SMART Notebook Plus window with a dragon and knight activity. The title "Kuris paveikslėlis atitinka duotam žodžiui?" (Which picture corresponds to the given word?) is at the top. Below it, two empty rectangular boxes are shown. The background features a knight in a green cape and a red dragon in a purple mountain landscape. Two yellow shields with red and white patterns are visible. At the bottom right, two red circles with white text "Garštas" (Consonant) are shown.

# TIKSLAS SUSIPAŽINTI SU GAMTOS IŠTEKLIŲ ĮVAIROVE IR REIŠMĖ



- Uždaviniai: naudodamiesi vadovėlio medžiaga, dirbdami individualiai ir grupėmis, atliksite 2-3 užd. ir išsiaiškinsime:
  1. Sąvokas „išteklių“ ir „atsargos“;
  2. Išteklių skirstymą ir reikšmę.
- Ugdysit pažinimo, komunikavimo, pilietiškumo kompetencijas.
- Vertinimas: formuojamasis.

# SAVIVALDUS MOKYMASIS

- Pamokoje sudarau sąlygas grįžti prie iš(si)keltų uždavinių, pagal juos pasimatuoti pasiekimus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdus, susirasti reikiamą informaciją.





## ATPAŽINK SĄVOKAS:

1. Gėrybės ir gebėjimai, kuriuos žmonės naudoja arba gali panaudoti savo reikmėms tenkinti.
2. Mokslininkų ištirta, įvertinta ir dabartinėmis gamybos sąlygomis įmanoma panaudoti gamtos išteklių dalis.



# RASTI NEATSINAUJINANČIUS GAMTOS IŠTEKLIUS

1. Saulė,
2. nafta,
3. smėlis,
4. vėjas,
5. vanduo,
6. rapsai.



# SAVIVALDAUS MOKYMO(SI) REIKŠMĖ:

- Mokinys prisiima atsakomybę dėl mokymosi, dėl savo rezultatų ir pasiekimų.
- Patyręs sėkmę mokinys labiau pasitiki savo jėgomis, mokosi veikti savarankiškai, atranda sau tinkamiausias mokymosi strategijas.
- Patirtas emocinis pasitenkinimas, mokinys suvokia, kad mokymo(si) veikla yra naudinga ir tai yra ruošimasis gyvenimui.
- Abipusis gautas grįžtamasis rezultatas sukuria gerą mikroklimatą aplinkoje, skatina norą siekti aukštesnių rezultatų.
- Silpnos motyvacijos mokinys neturi atsakomybės dėl savo rezultatų ir pasiekimų.
- Mokinys nepatirdamas sėkmės negeba veikti savarankiškai, neatranda/neieško mokymosi strategijų, daugėja mokymosi spragų, reikalinga pagalba.
- Mokinys nepatirdamas emocinio pasitenkinimo pamokose būna pasyvus: tikslingai neatsakinėja, neatlieka raštu užduočių, nedaro namų darbų.
- Nėra mokinio grįžtamojo ryšio, žemas rezultatų įvertinimas, trukdo kitiems, užsiima pašaline veikla.