**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 1 d.**

**įsakymu Nr. V – 56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Pradinių klasių mokytoja metodininkė Jūratė Lalaitė |
| **Dalykas** | Gamtos ir menų integruotas modulis (STEAM) |
| **Klasė** | 1 klasė |
| **Tema** | Tiriamoji veikla „Saudaigink sėkliukę-išaugink daigiuką“ 2 dalis. |
| **Uždaviniai** | Prisiminti , ko reikia sėklai, kad sudygtų ir augtų.  Supažindinti su užduotimi ir darbo kortelėmis.  Savarankiškai naudojantis liniuote , išmatuoti augalų aukštį ir užfiksuoti duomenis kortelėje.  Mokyti matavimų duomenis užfiksuoti bendroje diagramoje.  Mokyti bendrauti ir bendradarbiauti. |
| **Metodai** | Aiškinimas, aptarimas, praktinis darbas, pristatymas. |
| **Priemonės** | Liniuotės, rašikliai, kortelės. |
| **Mokymo(si) veikla** | Pokalbis „ Ko reikia sėklai, kad sudygtų ir augtų?“.  Supažindinimas su užduotimi ir darbo kortelėmis.  Praktinė tiriamoji veikla “Išmatuok savo daigus“.  Duomenų fiksavimas kortelėse.  Emocinės savijautos fiksavimas-piešimas.  Duomenų fiksavimas bendroje diagramoje.  Rezultatų aptarimas. Išvados. |
| **Refleksija** | Emocinės savijautos fiksavimas darbo lapuose.  Aptariame veiklą: Kaip man sekėsi matuoti? Kas nesisekė? Ką sužinojau? Kaip jaučiuosi? |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. kovo 31 d.**