**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 26 d.**

**įsakymu Nr. V-56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Matematikos vyr. mokytoja Laima Jakubauskienė  Informacinių technologijų vyr. mokytoja Loreta Stonienė |
| **Dalykas** | Integruotas matematikos – informacinių technologijų modulis. |
| **Data** | 2023-03-15 |
| **Klasė** | 8 klasė |
| **Tema** | Nelygybių sprendimas |
| **Uždaviniai** | Prisiminsime, kaip patikrinti, ar nurodytas skaičius yra nelygybės sprendinys; Susipažinsime su negriežtomis nelygybėmis; Išmoksime natūraliuosius nelygybės sprendinius vaizduoti skaičių tiesėje; Nelygybių sprendinius skaičių spindulyje atvaizduosite skaičiuoklėje. |
| **Metodai** | Aiškinimas, diskusija, praktinis darbas, aptarimas. |
| **Priemonės** | SMART lenta, SMART Notebook, kompiuterio skaičiuoklės programa, matematikos vadovėlis. |
| **Mokymo(si) veikla** | Aptariame griežtas ir negriežtas nelygybes.  Užrašome nelygybes matematiniais simboliais.  Aiškinama, kaip nustatome ar skaičius yra nelygybės sprendinys.  Aiškiname, kaip nelygybių sveikuosius sprendinius ir sprendinius pavaizduoja skaičių tiesėje.  Aiškinama ir demonstruojama, kaip nelygybių sprendinius pavaizduoti skaičių tiesėje ir parašyti intervalu skaičiuoklėje.  Mokiniai savarankiškai stebint mokytojams atlieka vadovėlio 124 užduotį skaičiuoklėje.  Vyksta mokinių vertinimas. |
| **Refleksija** | Mokiniai prisijungę prie hellosmart.com atlieka testą.  Mokiniams pateikiami klausimai:  Kaip sekėsi atlikti testą?  Kas buvo sunkiausia atliekant užduotis? |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 26 d.**