**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 26 d.**

**įsakymu Nr. V-56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Lietuvių k. vyr. mokytoja Asta Dapšienė.  Etikos mokytoja metodininkė Rasa Šlajienė. |
| **Dalykas** | Integruotas lietuvių kalbos-etikos modulis. |
| **Data** | 2023-02-22 |
| **Klasė** | 6 klasė |
| **Tema** | Žodis glosto, žodis skriaudžia |
| **Uždaviniai** | Aptarę gimtosios kalbos svarbą, paanalizavę kalbos etiketą ir žmogaus kultūrą, dirbdami individualiai ir bendradarbiaudami tarpusavyje atliks 2-3 užduotis (gebės užrašyti ir įvardinti gražius lietuvių kalboje vartojamus žodžius, perskaitys atrastus lietuvių liaudies posakius), suvoks, kokia svarbi bendravimo priemonė ir jos išraiška yra kalba. |
| **Metodai** | Aiškinimas, diskusija, pasakojimas, praktinis darbas, pristatymas, aptarimas. |
| **Priemonės** | Užduočių lapai, plunksnos rašymui, tušas. |
| **Mokymo(si) veikla** | Aptariami kasdieninėje kalboje vartojami gražūs, pamokantys žodžiai.  Žiūrimas gražių žodžių Lietuvai filmukas.  Mokiniai diskutuoja apie savo tarpusavio bendravimą.  Mokiniai atlieka individualią užduotį – rašo plunksna gražiausius sugalvotus lietuviškus žodžius . Mokytojos stebi, konsultuoja.  Mokiniai pristato atliktą užduotį. Aptariama.  Mokiniai, suskirstyti grupėmis, sudėlioja susimaišiusius lietuvių liaudies posakius.  Aptariama veikla. |
| **Refleksija** | Vyksta pamokos aptarimas:  Ką žinojau ir pakartojau?  Ką sužinojau naujo?  Kas patiko?  Kas nepatiko? |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 26 d.**