**PATVIRTINTA**

 **Gimnazijos direktoriaus**

 **2022 m. balandžio 1 d.**

 **įsakymu Nr. V – 56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Pradinių klasių mokytoja metodininkė Jūratė Lalaitė |
| **Dalykas** | Pasakų būrelis |
| **Klasė** | 1 klasė |
| **Tema** | Netradicinė kūrybinė edukacija miestelio bibliotekoje „Taip gimsta pasakos“ |
| **Uždaviniai** | Susipažinti su pasakojimo kūrimo etapais.Sukurti pasaką ir nupiešti iliustraciją.Pristatyti kūrybinį darbą.Mokyti bendradarbiavimo.Turtinti lietuvių kalbos žodyną, tobulinti kalbos vartojimą.Išlaisvinti kūrybiškumą. |
| **Metodai** | Aiškinimas, aptarimas, praktinis darbas, pristatymas. |
| **Priemonės** | Įvairios pasakų knygos, popierius, piešimo priemonės. |
| **Mokymo(si) veikla** | Pokalbis su bibliotekininke „Pakalbėkime, kaip atsiranda pasakos“.Pasakų knygų stebėjimas ir aptarimas grupėse.Kolektyvinis kūrybinis darbas „Kuriame savo pasaką“.Mokinių sukurtos pasakos „Makso ir Gildos draugystė“ skaitymas ir aptarimas.Iliustracijų piešimas ir pristatymas. |
| **Refleksija** | Edukacijos aptarimas: ar patiko kurti drauge? Kas nepatiko? Kaip vertinu sukurtą pasaką? Kaip aš jaučiuosi? |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. kovo 31 d.**