**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 1 d.**

**įsakymu Nr. V – 56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Pradinių klasių mokytoja metodininkė Jūratė Lalaitė |
| **Dalykas** | Pasakų būrelis |
| **Klasė** | 1 klasė |
| **Tema** | Netradicinė kūrybinė edukacija miestelio bibliotekoje „Taip gimsta pasakos“ |
| **Uždaviniai** | Susipažinti su pasakojimo kūrimo etapais.  Sukurti pasaką ir nupiešti iliustraciją.  Pristatyti kūrybinį darbą.  Mokyti bendradarbiavimo.  Turtinti lietuvių kalbos žodyną, tobulinti kalbos vartojimą.  Išlaisvinti kūrybiškumą. |
| **Metodai** | Aiškinimas, aptarimas, praktinis darbas, pristatymas. |
| **Priemonės** | Įvairios pasakų knygos, popierius, piešimo priemonės. |
| **Mokymo(si) veikla** | Pokalbis su bibliotekininke „Pakalbėkime, kaip atsiranda pasakos“.  Pasakų knygų stebėjimas ir aptarimas grupėse.  Kolektyvinis kūrybinis darbas „Kuriame savo pasaką“.  Mokinių sukurtos pasakos „Makso ir Gildos draugystė“ skaitymas ir aptarimas.  Iliustracijų piešimas ir pristatymas. |
| **Refleksija** | Edukacijos aptarimas: ar patiko kurti drauge? Kas nepatiko? Kaip vertinu sukurtą pasaką? Kaip aš jaučiuosi? |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. kovo 31 d.**