**PATVIRTINTA**

 **Gimnazijos direktoriaus**

 **2022 m. balandžio 1 d.**

 **įsakymu Nr. V – 56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Egidija Jurkšaitienė |
| **Dalykas** | Matematika |
| **Klasė** | 1 klasė |
| **Tema** | Kiek trumpesnė? Kiek ilgesnė? |
| **Uždaviniai** | Dirbdami poroje su draugu naudodamiesi liniuotėmis matuos ir brėš atkarpas, palygins jų ilgius ir atlikę 4-5 užduotis gebės paaiškinti, kaip apskaičiuoti, kiek atkarpa ilgesnė, kiek trumpesnė. |
| **Metodai** | Pokalbis, demonstravimas, darbas poroje, matavimas, atkarpų brėžimas, ilgių skirtumo skaičiavimas, apibendrinimas. įsivertinimas. |
| **Priemonės** | Vadovėlis, sąsiuvinis, liniuotė, languoto popieriaus lapeliai, spalvoti pieštukai, rašymo priemonės. |
| **Mokymo(si) veikla** | Prisiminimas, kaip matuoti liniuote. Atkarpų matavimas vadovėlio užduotyje.Popierinių juostelių palyginimas poroje: kieno ilgesnė, kieno trumpesnė. Juostelių išmatavimas. Jų ilgių palyginimas užrašant veiksmą ir suskaičiuojant. Pasitikrinimas.Spalvų pavadinimų atkarpų brėžimas pasikeičiant su draugu.Dviejų spalvų pavadinimų ilgių palyginimas. Pasitikrinimas.Apibendrinimas. Kaip sužinoti, kiek atkarpa ilgesnė ar trumpesnė už kitą. |
| **Refleksija** | Aptarimas. Kaip sekėsi dirbti poroje? Kuri užduotis buvo lengviausia? Kuri sunkiausia? Kuri įdomiausia? Įsivertinimas. Surinktų pliusų skaičiavimas. Klaidų aptarimas. Įsivertinimas spalvomis segtuve. |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. kovo 31 d.**