**PATVIRTINTA**

 **Gimnazijos direktoriaus**

 **2022 m. balandžio 1 d.**

 **įsakymu Nr. V – 56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Rita Valiukienė |
| **Dalykas** | Neformaliojo ugdymo būrelis „Informacinių technologijų šalyje“ |
| **Klasė** | 3 |
| **Data** | **2022-03-17**  |
| **Tema** | **„Kūrybinės technologijos: jausti yra saugu“** |
| **Uždaviniai** | **Supras ir įvardins savo jausmus.** **Užrašys atpažintą jausmą *AutoDraw* programoje.****Suteiks savo jausmui pavidalą**, **nuspalvins.****Atvaizduos, kur šis jausmas „gyvena”**, ras **jausmui saugią vietą****Nupiešus, piešinį išsaugos savo kompiuteryje ir / arba juo pasidalins.** |
| **Metodai** | Aiškinimas, mokomojo filmuko demonstravimas, aptarimas, praktinis darbas, pristatymas. |
| **Priemonės** | Planšetės, nešiojami kompiuteriai. |
| **Mokymo(si) veikla** | **Apžvelgiama emocinė sveikata, neigiamų emocijų svarba ir būdai jas išjausti.** Atlieka nesudėtingą meditacijos pratimą arba tiesiog pabūna užsimerkę, kelis kartus giliai įkvėpia ir iškvėpia. Įvardija: Kokie jausmai stipriausi? Ar jausmas turi pavidalą, spalvą, formą? Supažindinami su ***AutoDraw* programa. A**utoDraw programos lape užrašo ne vieną jausmą, o kelis, jeigu jų jausmai sumišę. Sugalvoja, kaip gali atrodyti jų pasirinktas jausmas. Pavyzdžiui, pyktis gali atrodyti kaip žaibas, baimė - kaip zuikutis. Pasirenka piešimo spalvą ir paspaudžia „stebuklingą” pieštuką, piešia jausmą. Nuspalvina. Sukuria vietą, kur jausmas gyvena ir nupiešia jam saugią vietą. Baigus darbą išsaugo kompiuteryje/planšetėje. Pasidalina nuoroda su draugais. |
| **Refleksija** | Ką sužinojai, supratai, ko išmokai? Kas buvo įdomu ir netikėta? Dėl ko džiaugiesi, esi patenkintas arba dėl ko liūdi, abejoji? |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. kovo 31 d.**