**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 1 d.**

**įsakymu Nr. V – 56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Jūratė Kriaučiūnienė |
| **Dalykas** | Integruota „IKT bičiuliai”, anglų k. ir dailės pamoka. |
| **Klasė** | 2 klasė |
| **Tema** | **Įsivaizduojamas objektas.** |
| **Uždaviniai** | Susipažinimas su Scribble funkcija, 2D konvertavimu į 3D. |
| **Metodai** | Aiškinimas, aptarimas, praktinis darbas, pristatymas. |
| **Priemonės** | Tinkercad aplinka. |
| **Mokymo(si) veikla** | 1. Objekto sugalvojimas / apibrėžimas. 2. Objekto 2D eskizas ant popieriaus. 3. Objekto perkėlimas į trimatę erdvę (Scribble komanda). 4. Trimačio objekto redagavimas. |
| **Refleksija** | Pamokos aptarimas:   * Kas pavyko geriausiai, o ko dar reikia pasimokyti? * Kas buvo įdomu ir netikėta? * Dėl ko džiaugiesi, esi patenkintas arba liūdi abejoji? * Kas buvo įdomu ir netikėta? * Ką sužinojai, supratai, ko išmokai? |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. kovo 31 d.**