**PATVIRTINTA**

 **Gimnazijos direktoriaus**

 **2022 m. balandžio 1 d.**

 **įsakymu Nr. V – 56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Jūratė Kriaučiūnienė |
| **Dalykas** | Integruota „IKT bičiuliai”, anglų k. ir dailės pamoka. |
| **Klasė** | 2 klasė |
| **Tema** | **Įsivaizduojamas objektas.** |
| **Uždaviniai** | Susipažinimas su Scribble funkcija, 2D konvertavimu į 3D.  |
| **Metodai** | Aiškinimas, aptarimas, praktinis darbas, pristatymas. |
| **Priemonės** |  Tinkercad aplinka. |
| **Mokymo(si) veikla** | 1. Objekto sugalvojimas / apibrėžimas.
2. Objekto 2D eskizas ant popieriaus.
3. Objekto perkėlimas į trimatę erdvę (Scribble komanda).
4. Trimačio objekto redagavimas.
 |
| **Refleksija** | Pamokos aptarimas:* Kas pavyko geriausiai, o ko dar reikia pasimokyti?
* Kas buvo įdomu ir netikėta?
* Dėl ko džiaugiesi, esi patenkintas arba liūdi abejoji?
* Kas buvo įdomu ir netikėta?
* Ką sužinojai, supratai, ko išmokai?
 |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. kovo 31 d.**