**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 26 d.**

**įsakymu Nr. V-56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Pradinio ugdymo mokytoja Rita Valiukienė |
| **Dalykas** | Gamtos ir menų integruotas modulis (STEAM) |
| **Data** | 2022-04-13 |
| **Klasė** | 3 klasė |
| **Tema** | Integruota pamoka **„Mirgu margu margučiai“** |
| **Uždaviniai** | Susipažins su Margučių marginimu papročiais Mažojoje Lietuvoje ir sužinos, ką reiškia kiekviena margučio spalva. Dirbdami komandose išbandys tris marginimo būdus. |
| **Metodai** | Aiškinimas, darbas komandose, patyriminis ugdymas, aptarimas, pristatymas. |
| **Priemonės** | Įvairių rūšių dažai, vaškas, adatėlės, išpūsti kiaušiniai, plastmasiniai kiaušiniai, pipetės, teptukai. |
| **Mokymo(si) veikla** | Aptariama, ką žino apie margučių marginimą. Supažindinami su Mažosios Lietuvos margučių marginimo ypatumais. Mokiniai dirba komandose, išbando tris marginimo būdus: aliejiniais dažais; paprastais dažais, įsukus kiaušinį į servetėlę ir lašinant įvairias spalvas; marginimą vašku. Organizuojama paroda. |
| **Refleksija** | Vyksta pamokos aptarimas:  Kuris dažymo būdas patiko? Kas buvo lengva ir kas sunku?  Ką naujo sužinojau? |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 26 d.**