**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 1 d.**

**įsakymu Nr. V-56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos Asta Dapšienė, Rima Navickienė, bibliotekininkė Laura Grodeckienė |
| **Dalykas** | Lietuvių kalba ir literatūra |
| **Klasė** | 8 klasė |
| **Tema** | Netradicinė pamoka bibliotekoje „Harmonijos siekis literatūroje“ |
| **Uždaviniai** | Aptars bibliotekų mėnesio temos „Skaitydami kuriame taikų ir harmoningą pasaulį“ aktualumą šiandien.  Pristatys savarankiškai perskaitytas knygas.  Atliks kūrybinę užduotį (sukurs I. Zarambaitės knygos „Juodavandeniai“ ištraukos tęsinys). |
| **Metodai** | Pokalbis, diskusija, aiškinimas, savarankiškai perskaitytos knygos pristatymas žodžiu, kūrybinė užduotis. |
| **Priemonės** | Bibliotekos knygos, mokinių savarankiškai perskaitytos knygos, užpildyti skaitytojo dienoraščiai, kūrybinės užduoties lapai. |
| **Mokymo(si) veikla** | Pokalbis apie mokyklų bibliotekų savaitės minėjimo prasmę.  Aptariama bibliotekų mėnesio tema „Skaitydami kuriame taikų ir harmoningą pasaulį“.  Diskutuojama, kaip mokiniai supranta temą, ar ji aktuali šiandien.  Mokiniai pristato savarankiškai perskaitytas knygas, atsako į draugų klausimus.  Atliekama kūrybinė užduotis – kuriamas I. Zarambaitės knygos „Juodavandeniai“ ištraukos tęsinys.  Pristatoma atlikta kūrybinė užduotis. |
| **Refleksija** | Aptariama pamoka.  Mokiniai įsivertina, kaip pavyko atlikti kūrybinę užduotį, išsako nuomonę apie draugų darbus. |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 26 d.**