**PATVIRTINTA**

 **Gimnazijos direktoriaus**

 **2022 m. balandžio 1 d.**

 **įsakymu Nr. V – 56**

**PAMOKOS(VEIKLOS) PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Pradinių klasių mokytoja metodininkė Jūratė Kriaučiūnienė |
| **Dalykas** | **Gamtos ir menų integruotas modulis (STEAM)** |
| **Data** | **2022- 12- 01** |
| **Klasė** | 3 klasė |
| **Tema** | **Kas padeda orientuotis aplinkoje?**  |
| **Uždaviniai** | Mokiniai susipažinę Rambyno regioninio parko direkcijos ekspozicija, prisiminę, kurie gamtos ir žmogaus sukurti objektai padeda orientuotis aplinkoje, suras paslėptą lobį.  |
| **Metodai** | Aiškinimas, pokalbis, aptarimas, stebėjimas, praktinis darbas, pristatymas. |
| **Priemonės** | Regioninio parko direkcijos ekspozicija.Parko direkcijos kiemo planas. |
| **Mokymo(si) veikla** | Ekspozicijos apžvalga.Regioninio parko direkcijos maketo ir plano palyginimas.Kartojimas: kas yra orientyrai, pagrindinių pasaulio krypčių nustatymas.Aiškinimasis, kam reikalingas planas.Plano analizavimas.Lobio ieškojimas. |
| **Refleksija** | Pokalbis „Kas padėjo rasti lobį?“ |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 1 d.**

 **PATVIRTINTA**

 **Gimnazijos direktoriaus**

 **2022 m. balandžio 1 d.**

 **įsakymu Nr. V-56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Jūratė Kriaučiūnienė |
| **Dalykas** | Integruotas gamtos ir menų modulis (STEAM) (neformalus švietimas) |
| **Data** | 2022- 10 -10 |
| **Klasė** | 3 klasė |
| **Tema** | Kaip aprašyti rudens vaizdus? |
| **Uždaviniai** | Vadovaudamiesi patarimais, kaip aprašyti rudens vaizdus, 5-8 sakiniais aprašys pasirinktą rudens vaizdą.  |
| **Metodai** | Pokalbis, skaitymas, stebėjimas, praktinė užduotis, aptarimas, įsivertinimas. |
| **Priemonės** | Lietuvių k. 3 kl. užrašų sąsiuvinis „TAIP“. |
| **Mokymo(si) veikla** | Patarimų ,,Kaip aprašyti rudens vaizdus?“ analizavimas. Gražiausio gimnazijos sodelio vaizdo pasirinkimas, įsižiūrėjimas. Apgalvojimas. Kokiais žodžiais, sakiniais apibūdinti.Minčių užrašymas. |
| **Refleksija** | Aprašymų pristatymas.Pamokos aptarimas ir įsivertinimas.  |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 1 d.**

 **PATVIRTINTA**

 **Gimnazijos direktoriaus**

 **2022 m. balandžio 1 d.**

 **įsakymu Nr. V-56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Jūratė Kriaučiūnienė |
| **Dalykas** | Integruotas gamtos ir menų modulis (STEAM) (neformalus švietimas) |
| **Data** | 2023 – 01 -11 |
| **Klasė** | 3 klasė |
| **Tema** | **Virtualaus pasaulio programavimas****Kurk. Geografija: Švyturys** |
| **Uždaviniai** | Naudodami CoSpaces programą atkurs Nidos švyturio šviesos signalus. |
| **Metodai** | Pokalbis, klausymas, skaitymas, stebėjimas, praktinė užduotis, aptarimas, įsivertinimas. |
| **Priemonės** | Lietuvių k. 3 kl. užrašų sąsiuvinis „TAIP“. |
| **Mokymo(si) veikla** | Mokiniai prisijungia prie savo *CoSpaces* paskyrų ir viename iš esamų projektų kurią naują sceną.Mokiniai sukuria švyturio 3D modelį ir pakeičia scenos aplinką (*Environment*).Mokiniai įkelia nupjauto kūgio figūrą, pakeičia jos spalvą, dydį, pasuka šonu bei pozicionuoja švyturio viršuje.Mokytojo padedami ir sekdami instrukcijas, kuria programą signalui perduoti.Peržiūri projektą, jei reikia, keičia kameros nustatymus. |
| **Refleksija** | Refleksija: kaip sekėsi, ar patiko, kas buvo sunkiausia ir pan. |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 1 d.**