KRYPTYS IR NUOKRYPIAI UGDYMUI

Rūta Gudmonaitė
J.Bobrovskio gimnazija

2023 balandis

Rūta Gudmonaitė

- *Organizacijų konsultantė, 17 metų*
- *ISM švietimo vadybos magistrė*
- *“Arkliukai” – komandos stiprinimas ir įgalinimas, pokyčių įgyvendinimas, asmeninis meistriškumas*
- *Mokymuose kaip gyvenime – kad būtų “biški” sunku ir įdomu* ☺️

rutagud@gmail.com

868656058

APIE MOKSLEIVIUS

1 ATPILDO SIEKIS

IŠORINIS ATPILDAS

PAŽYMYS

KONKURENCIJA

ATEITIES PERSPEKTYVOS

MOKYTOJO/ TĖVŲ ĮVERTINIMAS

PASVARSTYKITE APIE TUOS TRIS VAIKUS.

„IŠMOKYKLINIMAS“

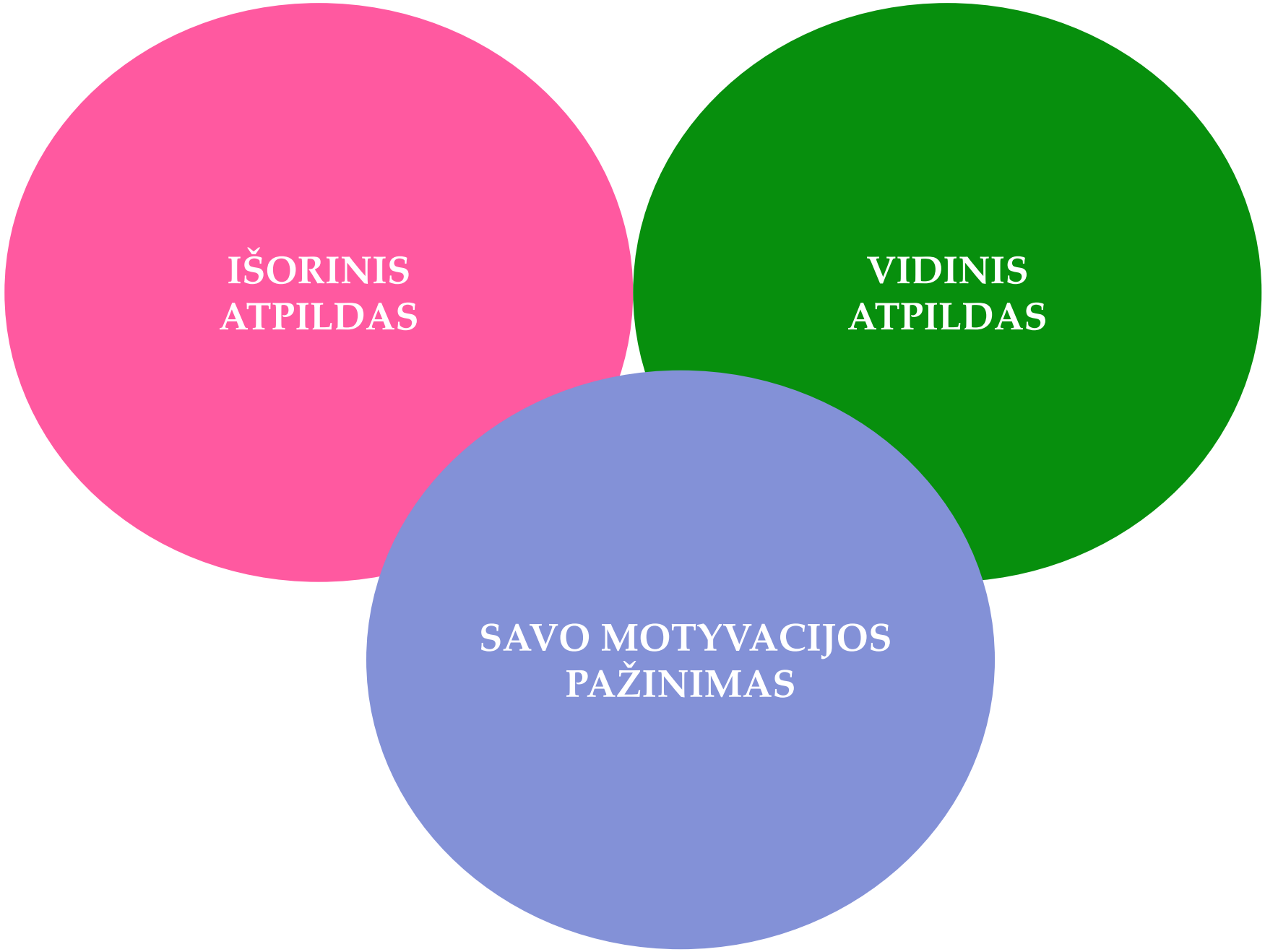
VIDINIS ATPILDAS

PRASMĖ

TEIGIAMOS EMOCIJOS

BENDRYSTĖ

PASVARSTYKITE APIE TUOS TRIS VAIKUS.

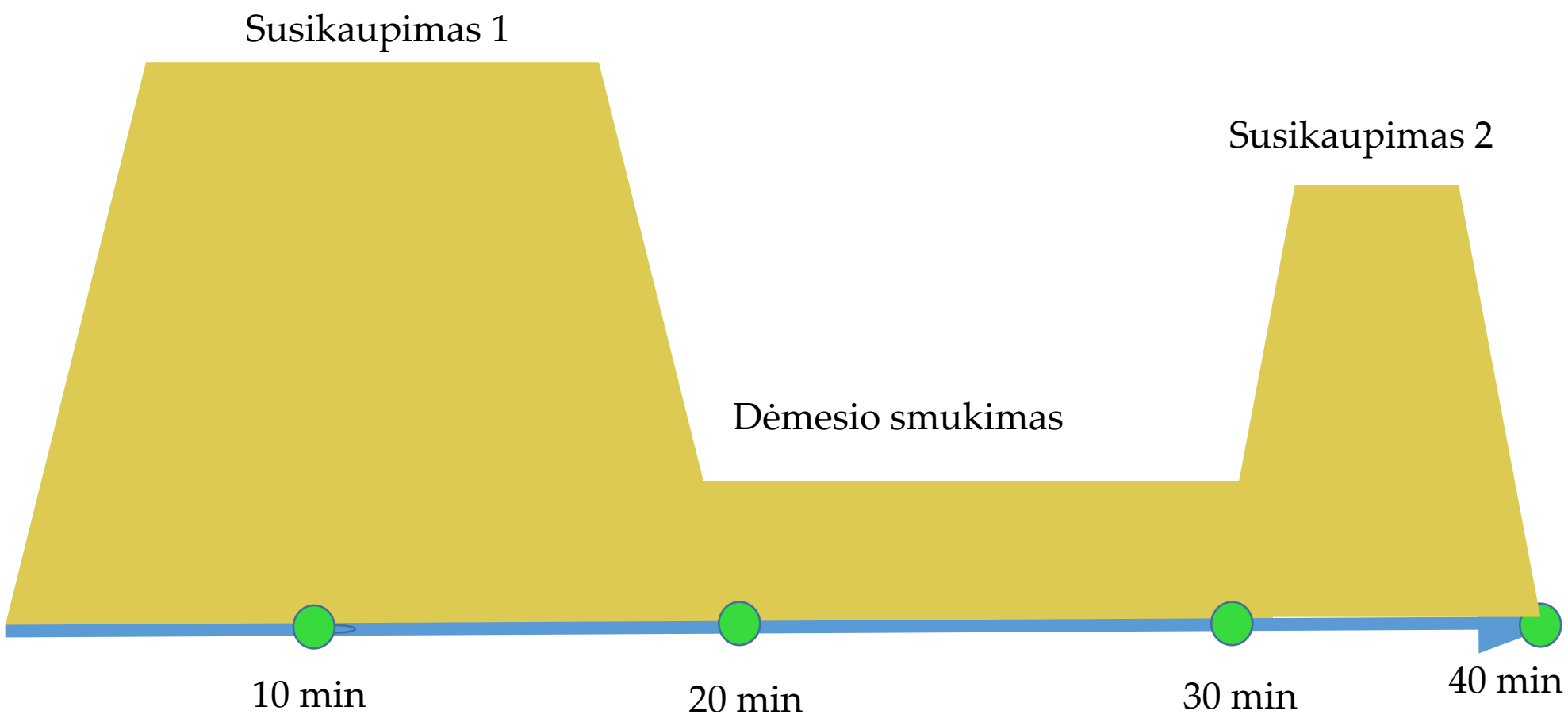

IŠORINIS ATPILDAS
VIDINIS ATPILDAS
SAVO MOTYVACIJOS PAŽINIMAS

TEIGINIAI	Kaip yra	Kaip noriu, kad būtų
1. Man svarbu gauti gerą pažymį.		
2. Man gera, kad mokytojas/tėvai patenkinti.		
3. Tai padės man studijuoti tai ką noriu ateity.		
4. Man smagu laimėti / būti priekyje prieš kitus mokinius ar kitas grupes.		
5. Man tiesiog įdomu ir sekasi.		
6. Man smagu pamokose.		
7. Įdomu dirbti su kitais mokiniais.		

KAIP MANOTE, KOKIA JŪSŲ DARBINĖ MOTYVACIJA?

2 DĖMESIO TRUKMĖ – 40 minučių

mažiems: amžius + 2-5 min



Pgl U.Neniškytę

3 MOKYMOSI ZONA

KOMFORTO ZONA
BE KLAIDŲ
SAVARANKIŠKAI

MOKYMOSI ZONA
15 PROCENTŲ
KLAIDŲ
SU GERIAU
MOKANČIAIS

PANIKOS ZONA
NEPAVYKSTA NET
SU PAGALBA

4 ANTITRAPUMO IDĖJA (antifragility)

LEISTI PATIRTI NESĖKMĘ IR LIŪDESĮ

MOKYTI APSIGINTI ARBA NEKREIPTI DĖMESIO

SUDARYTI SĄLYGAS IŠSPRĘSTI PROBELMĄ IKI GALO

MOKYTI TURĖTI PLANĄ B

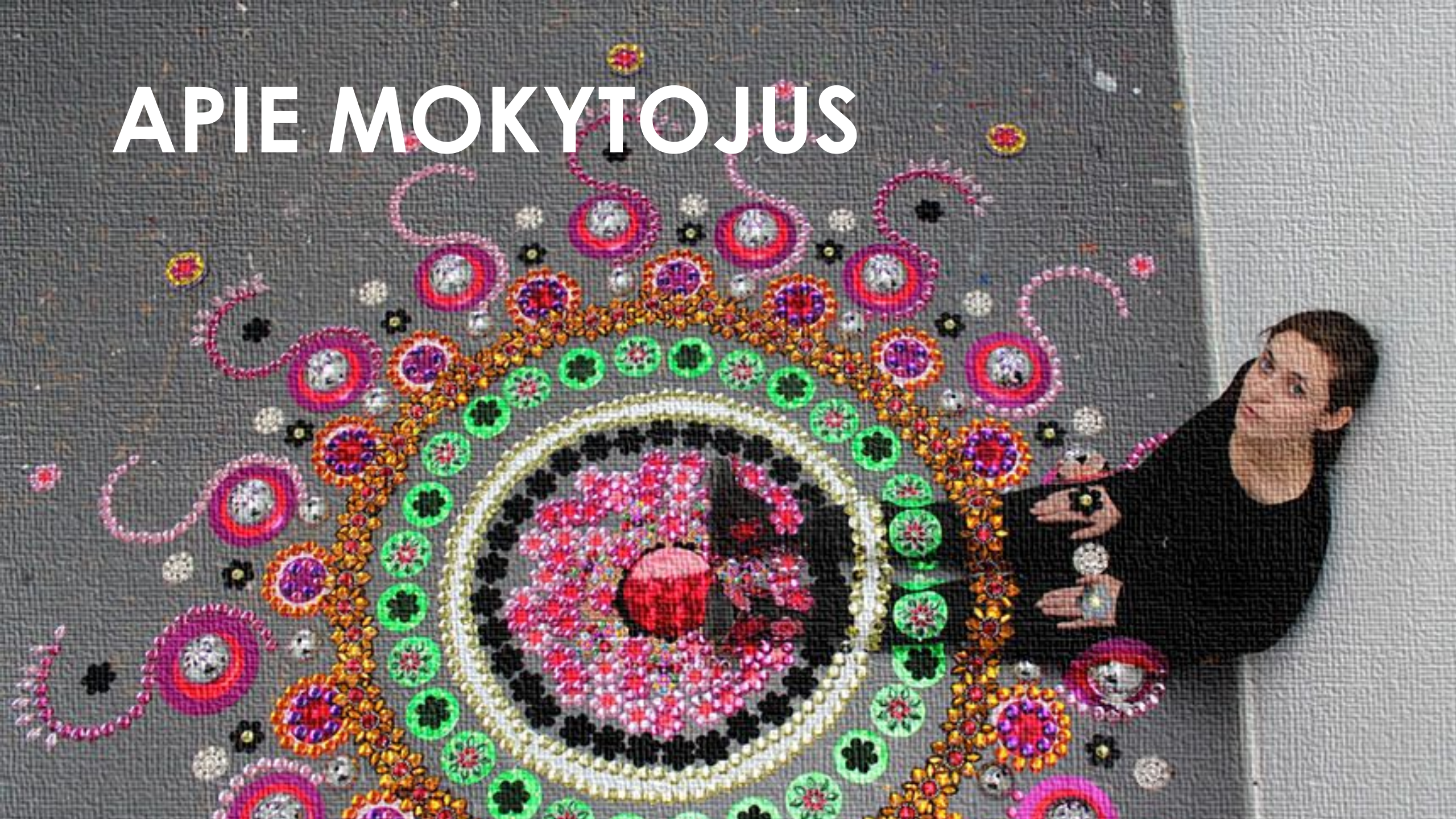
Nassim Nicholas Taleb
Jonathan Haidt

5 Paauglio biologinis laikrodis vėluoja

https://www.eurekalert.org/news-releases/873002

Wendy Troxel

APIE MOKYTOJUS



1. *Vaikai skaito ir rašo mažiau nei anksčiau.*
2. *Kiekvienas žmogus yra kūrybiškas.*

IŠ KUR ŽINOTE?

MĄSTYMO NUOKRYPIS (bias) *trumpai*

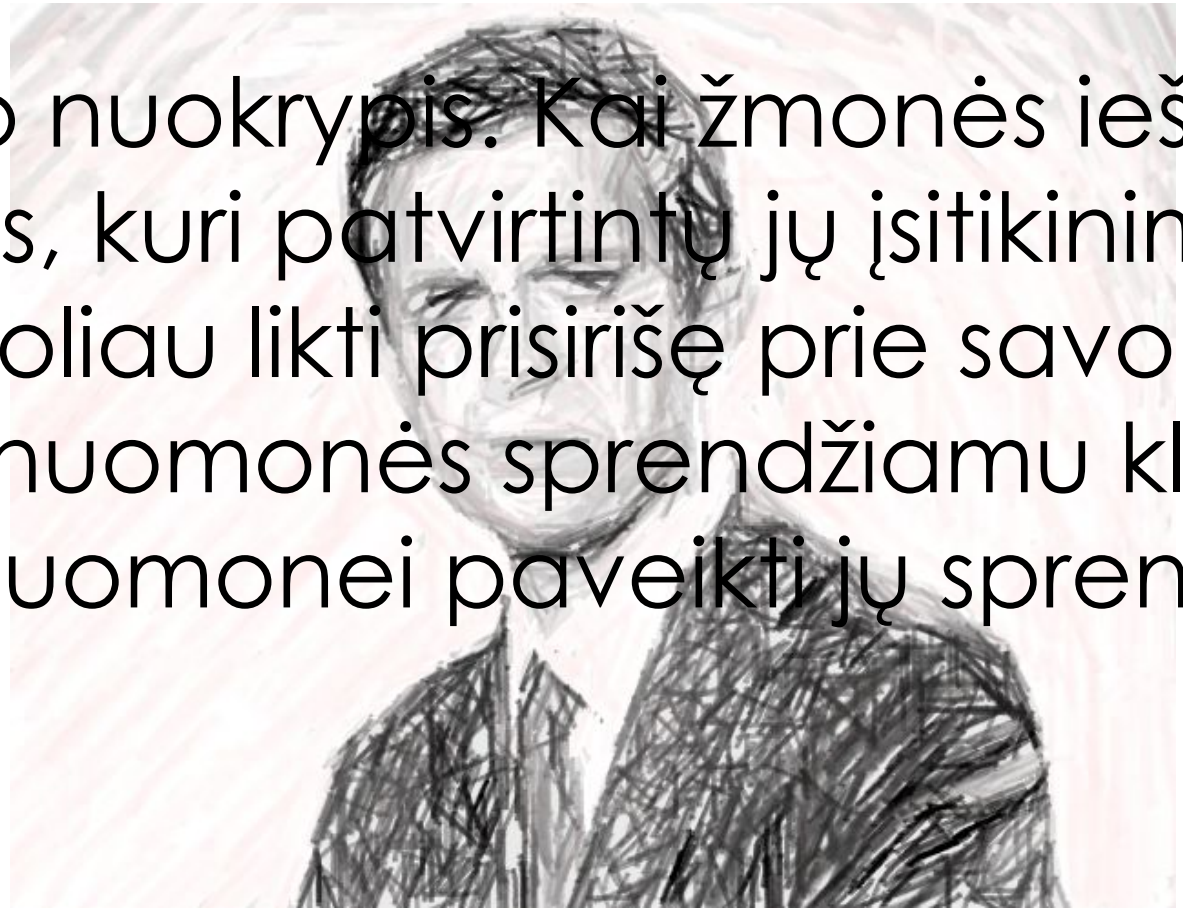
Mąstymo forma, kuri tariamai remiasi loginiu ar racionaliu pagrindimu ir veda prie netikslios analizės ir vertinimo. Šis mąstymo „sutrumpinimas“ – dažniausiai nesąmoningas ir sistemiškas. Mes galime jį reflektuoti, bet negalime užkirsti kelio jo atsiradimui galvoje.
Geriausias būdas nuokrypius valdyti – pirmiausia įsisąmoninti, kad jie egzistuoja ir per laiką suformuoti „kognityvinį pasipriešinimą“ arba išmokti „galvoti prieš save“.
(neuromokslininkas Olivier Houdé)

INKARO EFEKTAS

Tendencija per daug pasikliauti pirmu savo informacijos šaltiniu ir vengti koreguoti savo mąstymą, jei vėlesni šaltiniai teigia kitaip.

PATVIRTINIMO NUOKRYPIS

Patvirtinimo nuokrypis. Kai žmonės ieško informacijos, kuri patvirtintų jų įsitikinimus, jie yra linkę ir toliau likti prisirišę prie savo išankstinės nuomonės sprendžiamu klausimu ir leidžia tai nuomonei paveikti jų sprendimą.



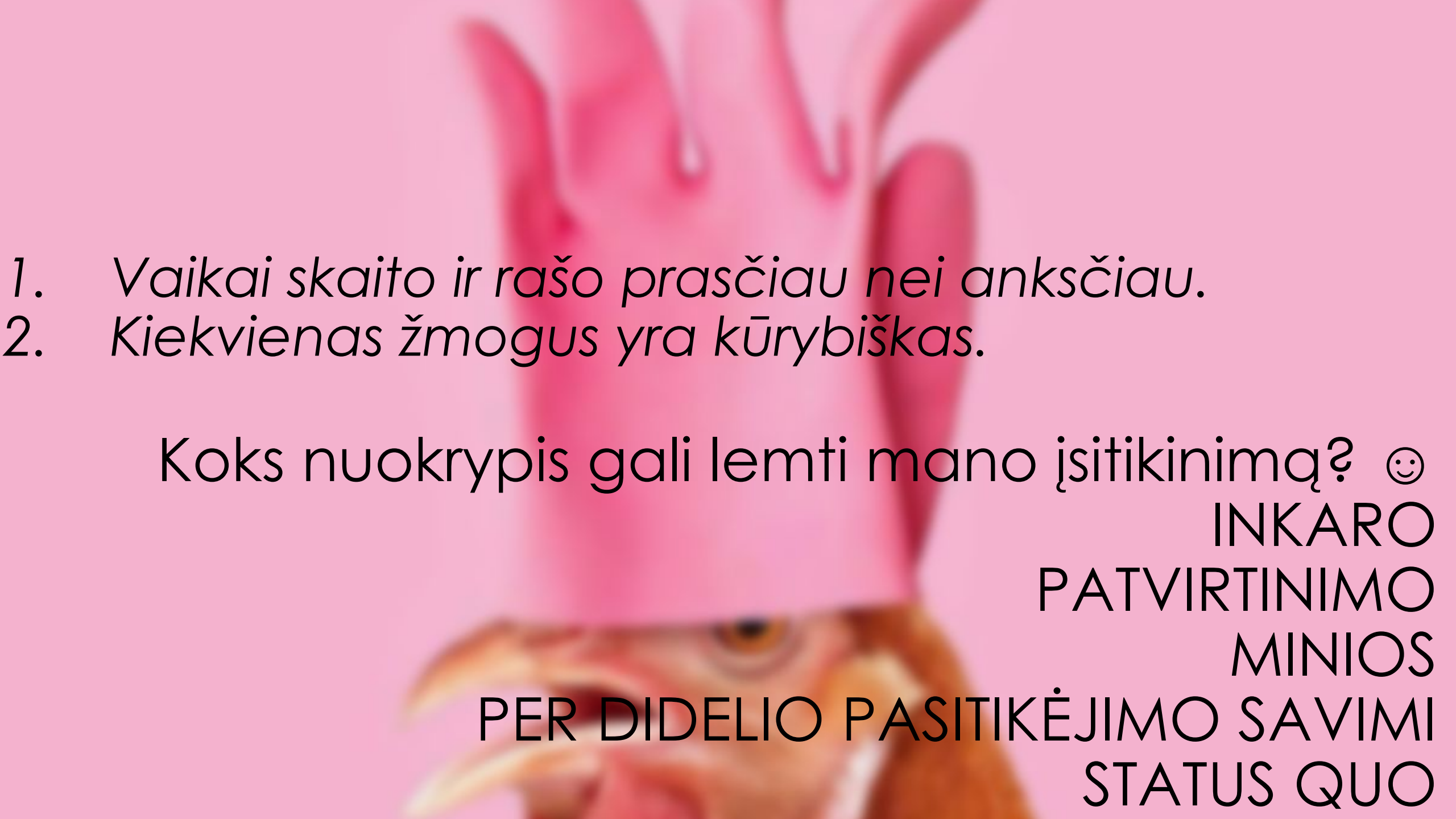
MINIOS EFEKTAS (BANDWAGON)

Tendencija elgtis kaip dauguma; prisijungti prie daugumos kalbant/perkant/naudojant/balsuojant.

PER DIDELIO PASITIKĖJIMO SAVIMI NUOKRYPIS

Tai neturintis pagrindo per didelis pasitikėjimas savo protu, žiniomis, galimybėmis ir susijęs su neadekvačiu tikimybių įvertinimu.

STATUS QUO NUOKRYPIS



1. *Vaikai skaito ir rašo prasčiau nei anksčiau.*
2. *Kiekvienas žmogus yra kūrybiškas.*

Koks nuokrypis gali lemti mano įsitikinimą? ☺

INKARO

PATVIRTINIMO

MINIOS

PER DIDELIO PASITIKĖJIMO SAVIMI

STATUS QUO

Iš kur aš žinau? Iš kur semiuosi informacijos?

Ar žinau, kas tiki kitaip? Iš kur jis/ji semiasi informacijos?

Ar yra geresnis būdas žinoti?
Ar gali būti vidurio tiesa?

Ką aš jaučiu, kai girdžiu „atvirkščiai“?

5 kryptys ir 5 nuokrypiai? Kuriuos atsimenat? ☺

Kas gali prisidėti prie ugdymo pažangos tvarumo?