**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 26 d.**

**įsakymu Nr. V-56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Lietuvių k. vyr. mokytoja Asta Dapšienė.  Etikos mokytoja metodininkė Rasa Šlajienė. |
| **Dalykas** | Integruotas lietuvių kalbos-etikos modulis. |
| **Data** | 2023-03-08 |
| **Klasė** | 6 klasė |
| **Tema** | Saulė ir Elijus |
| **Uždaviniai** | Analizuoti lietuvių kalbos svarbą.  Mokyti kalbos etiketo ir žmogaus kultūros.  Skatinti vaizduotę ir kūrybiškumą.  Padėti rasti ir įvertinti savo ir kitų mokinių poelgius.  Skatinti suprasti savo ir kitų jausmus.  Mokytis mandagiai bendrauti.  Turtinti lietuvių kalbos žodyną, tobulinti kalbos vartojimą.  Ugdyti bendradarbiavimą. |
| **Metodai** | Aiškinimas, diskusija, pasakojimas, praktinis darbas, skaitymo iššūkio žaidimas, pristatymas, aptarimas. |
| **Priemonės** | Užduočių lapai, spalvoti pieštukai, mobilieji telefonai. |
| **Mokymo(si) veikla** | Aptariami kasdieninėje kalboje vartojami gražūs, pamokantys žodžiai.  Mokiniai susipažįsta su „Draugotekos“ žaidimu ir jį išbando praktiškai.  Mokiniai supažindinami su skaitymo iššūkio programa – žaidimu virtualioje erdvėje.  Žaidžiamas „ Ką aš žinau apie savo draugą?“ žaidimas. Mokytojos  stebi, konsultuoja.  Mokiniai diskutuoja apie savo tarpusavio bendravimą.  Mokiniai pristato atliktą užduotį. Aptariama.  Mokiniai, suskirstyti poromis, žaidžia „ Paleisk draugą“ žaidimą.  Aptariama veikla. |
| **Refleksija** | Vyksta pamokos aptarimas:  Ką žinojau ir pakartojau?  Ką sužinojau naujo?  Kas patiko?  Kas nepatiko? |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 26 d.**