**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 1 d.**

**įsakymu Nr. V-56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Biologijos mokytoja metodininkė Marytė Gečienė |
| **Dalykas** | Gamtos pažinimas |
| **Data** | 2022-10-18 |
| **Klasė** | 6 klasė |
| **Tema** | Svoris ir masė |
| **Uždaviniai** | Atliekant paprastus bandymus sužinosite kuo svoris skiriasi nuo masės ir gebėsite apskaičiuoti kūno svorį ir masę išspręsdami 2-3 uždavinius. |
| **Metodai** | Aiškinimas, diskusija, praktinis darbas, užduočių sprendimas, aptarimas. |
| **Priemonės** | Dinamometrai, 100 g svareliai, svarstyklės (paprastos ir elektroninės), mokinių paprasti daiktai (pienalinės, rašikliai, kt.) |
| **Mokymo(si) veikla** | Diskusija, kodėl visi kūnai krenta ant žemės.  Aiškinimasis, kuo masė skiriasi nuo svorio, susipažįstama su matavimo vienetais.  Susipažinimas su dinamometru ir svarstyklėmis.  Praktikos darbas: įvairių kūnų svorio matavimai Niutonais ir masės matavimas gramais.  Uždavinių sprendimas svoriui ir masei apskaičiuoti.  Aptariama veikla. |
| **Refleksija** | Ar skiriasi svoris Žemėje ir Mėnulyje?  Ką supratote pamokoje? Kur pritaikysime tai praktiškai?  Ką dar reikės pasiaiškinti paskaičius vadovėlį? |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 1 d.**