**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 1 d.**

**įsakymu Nr. V – 56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Pradinių klasių mokytoja metodininkė Jūratė Lalaitė |
| **Dalykas** | Gamtos ir menų integruotas modulis (STEAM) |
| **Klasė** | 1 klasė |
| **Tema** | Eksperimentas „Slaptas piešinys“ |
| **Uždaviniai** | Supažindinti mokinius su eksperimento eiga ir darbo lapais.  Susipažinti su vaškinių kreidelių savybėmis.  Nupiešti piešinį balta vaškine kreidele ir jį „iššifruoti“.  Įsivertinti darbo lapuose. |
| **Metodai** | Aiškinimas, aptarimas, praktinis darbas, pristatymas. |
| **Priemonės** | Balta vaškinė kreidelė, darbo lapai, akvarelė(guašas), teptukai . |
| **Mokymo(si) veikla** | Supažinimas su eksperimento eiga ir darbo lapais.  Praktinis darbas. Nupiešti piešinį balta vaškine kreidele ir jį „iššifruoti“.  Pokalbis „Kokias savybes turi vaškinės kreidelės?“  Įsivertinimas darbo lapuose.  Darbų eksponavimas ir aptarimas. |
| **Refleksija** | Aptariame, kas patiko šiame eksperimente? Kas čia buvo netikėta? Įdomiausio piešinio rinkimai. |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. kovo 31 d.**