**PATVIRTINTA**

 **Gimnazijos direktoriaus**

 **2022 m. balandžio 1 d.**

 **įsakymu Nr. V-56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Biologijos mokytoja metodininkė Marytė Gečienė |
| **Dalykas** | Biologija |
| **Data** | 2023-02-23 |
| **Klasė** | 7 klasė |
| **Tema** | Šiltakraujai ir šaltakraujai gyvūnai |
| **Uždaviniai** | Remdamiesi vadovėlio informacija ir klasėje esančiais objektais sužinosite kurie stuburiniai yra šiltakraujai, o kurie – šaltakraujai ir gebėsite paaiškinti, kaip jie prisitaikę prie aplinkos temperatūros svyravimų. |
| **Metodai** | Skaitymo-rašymo strategija „Faktų piramidė“, pratybos, komandinis darbas praktiškai skirstant gyvūnų korteles, refleksija. |
| **Priemonės** | Išmanioji lenta, šaltakraujų ir šiltakraujų gyvūnų kortelės grupėms, klasėje esantys paveikslai.  |
| **Mokymo(si) veikla** | Skaito vadovėlio informaciją ir išrenka 1 svarbiausią faktą, 2 mažiau svarbius ir 3 dar mažiau svarbius faktus. Aptariama veikla.Pokalbis apie gyvūnų prisitaikymus išgyventi žiemą ir kitus nepalankius aplinkos veiksnius.Suskirsto parašytus gyvūnus į šiltakraujus ir šaltakraujus.Parašo po vieną mitybos grandinę su šiltakrauju ir šaltakrauju.Darbas komandose: atpažįsta ir suskirsto gyvūnus kortelėse į šiltakraujus ir šaltakraujus. Aptarimas.  |
| **Refleksija** | Įsivertinimas „Pagal abėcėlę“ – su kiekviena abėcėlės raide sugalvoti žodį, susijusį su pamokos tema.  |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 1 d.**