**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 26 d.**

**įsakymu Nr. V-56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Biologijos mokytoja metodininkė Marytė Gečienė  Fizikos mokytojas Vaidas Verpečinskis |
| **Dalykas** | Integruotas biologijos-fizikos modulis |
| **Data** | 2022.03.23 |
| **Klasė** | 7 klasė |
| **Tema** | Kosminis kiaušinis |
| **Uždaviniai** | Prisimins ir pakartos dėl ko kūnai plečiasi, kodėl atsiranda slėgis, slėgių skirtumas.  Prisimins ir pakartos medžiagų būsenas, molekules.  Išmoks kiaušinio sandarą ir nurodys jo dalių reikšmę. |
| **Metodai** | Aiškinimas, mokomojo filmuko demonstravimas, aptarimas, praktinis darbas, pristatymas. |
| **Priemonės** | Užduočių lapai, mokomasis filmukas, nevirti kiaušiniai, Petri lėkštelės, butelis, fenas, žiebtuvėlis, virtas kiaušinis. |
| **Mokymo(si) veikla** | Klausimas: kas atsirado pirmiau: višta ar kiaušinis? (M.G.)  Pristato pamokos temą, tikslą, uždavinius, veiklas (V.V.).  Kiaušinis mitologijoje (pasakojimas) ...ir biologijoje (nagrinėjama kiaušinio sandara) (M.G.)  Primenamas šiluminis kūnų plėtimąsis, medžiagos būsenos, slėgių skirtumas.  Atliekamas pirmas bandymas su šviežiu kiaušiniu. Ar galima kiaušinį suspaudus ranka, sutraiškyti?  Atliekamas antras bandymas su virtu kiaušiniu ir buteliu.  Ar gali kiaušinis atsirasti butelio viduje? Ar galima jį iš ten išimti? (Demonstruojamas bandymas, aptariamas) |
| **Refleksija** | Pamokos aptarimas:  Ką žinojau ir pakartojau?  Ką sužinojau naujo? |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 26 d.**