**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 1 d.**

**įsakymu Nr. V – 56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Egidija Jurkšaitienė |
| **Dalykas** | Gamtos ir menų integruotas modulis (STEAM) |
| **Klasė** | 4 |
| **Tema** | Magija ar mokslas? |
| **Uždaviniai** | Naudodamiesi paruoštomis ir pačių pasigamintomis priemonėmis, dirbdami porose atliks 7 bandymus su vandeniu, paaiškins gautus rezultatus. |
| **Metodai** | Demonstravimas, stebėjimas, piešimas, praktinis darbas, analizavimas. |
| **Priemonės** | Stiklinės su vandeniu, popieriaus lapeliai, flomasteriai, pieštukai. |
| **Mokymo(si) veikla** | Pokalbis apie vandens savybes.  Bandymo demonstravimas.  Supažindinimas su pamokos veikla, darbo lapu.  Priemonių pasiruošimas.  Bandymų atlikimas porose.  Darbo lapų pildymas, rezultatų aptarimas. |
| **Refleksija** | Atsakymas į pamokos temos klausimą. Pasidalinimas mintimis, kaip paaiškinti atliktus bandymus. |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. kovo 31 d.**