**PATVIRTINTA**

 **Gimnazijos direktoriaus**

 **2022 m. balandžio 1 d.**

 **įsakymu Nr. V – 56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Egidija Jurkšaitienė |
| **Dalykas** | Matematika, lietuvių k., pasaulio paž. |
| **Klasė** | 4 |
| **Tema** | Laiko juosta. Žmonijos išradimai. |
| **Uždaviniai** | Prisiminę laiko skaičiavimą amžiais, dirbdami grupėse sudarys laiko juostą amžiais, naudodamiesi paruošta informacija joje pažymės 20-ties žmonijos išradimų datas nuo viduramžių iki naujausių laikų.Prisiminę garsias lietuvių asmenybes, naudodamiesi paruošta informacija apie jų gimimo ir mirties metus nustatys, kuriame amžiuje gyveno, apskaičiuos gyvenimo trukmę. |
| **Metodai** | Pokalbis, darbas grupėse, patyriminė – kūrybinė veikla. |
| **Priemonės** | Paruoštos kortelės su konkretaus išradimo metais, jo autoriumi, vaizdu, trumpu aprašymu; kortelės su žymių lietuvių asmenybių vardais, pavardėmis, gimimo ir mirties metais; spalvotos kreidelės. |
| **Mokymo(si) veikla** | Pokalbis apie daiktų atsiradimą.Laiko juostos amžiais piešimas pasiskirsčius į grupes.Užduotis „Žmonijos išradimų žymėjimas laiko juostoje“.Užduoties aptarimas, „keliavimas“ laiko juosta, klaidų taisymas.Įsivertinimas, ar moku nustatyti amžių.Namų darbų užduotis „Garsios lietuvių asmenybės“. |
| **Refleksija** | Atsakymas į klausimus:1. Kuris žmonijos atradimas atrodo pats reikšmingiausias? Kodėl?
2. Kuriame amžiuje norėtų gyventi? Kodėl?
 |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. kovo 31 d.**