**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 1 d.**

**įsakymu Nr. V-56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Asta Dapšienė, Rima Navickienė |
| **Dalykas** | Lietuvių kalba ir literatūra |
| **Klasė** | 8 klasė |
| **Tema** | Dalyvio, pusdalyvio, padalyvio gramatinis nagrinėjimas |
| **Uždaviniai** | Bendradarbiaudami pakartos dalyvio, pusdalyvio, padalyvio gramatinius požymius.  Dirbdami grupėje išnagrinės 5-7 neasmenuojamąsias veiksmažodžio formas. |
| **Metodai** | Aiškinimas, pokalbis, vaizdo pamokos fragmento demonstravimas, praktinės užduotys grupėse, aptarimas. |
| **Priemonės** | Vadovėliai, užduočių lapai, metodinė priemonė „Kalbos dalys“, vaizdo pamoka, lapeliai refleksijai. |
| **Mokymo(si) veikla** | Prisimenama, ką mokėsi praėjusią pamoką.  Peržiūrima vaizdo pamoka – kartojami dalyvio, pusdalyvio, padalyvio gramatiniai požymiai.  Darbas 4 grupėse: 3 grupės užpildo lentelę apie burtų keliu atitekusią neasmenuojamąją veiksmažodžio formą, 1 grupė atlieka užduotį netradicinėje ugdymosi aplinkoje „Kalbos dalys“ (reikia rasti dalyvius, pusdalyvius ir padalyvius, juos pristatyti klasei).  Aptariamos atliktos užduotys.  Bendradarbiaujant nagrinėjamos neasmenuojamosios veiksmažodžio formos užduočių lapuose. Aptariama, išsitaisomos klaidos. |
| **Refleksija** | Pamokos aptarimas. Mokiniai įsivertina darbą pamokoje, tapatindamiesi su dalyviu, pusdalyviu, padalyviu.  1. „Dalyvis“ (nurodo 3 išmoktus dalykus, atliktas užduotis, įvertina savo aktyvumą).  2. „Padalyvis“ (nurodo 2 dalykus).  3. „Pusdalyvis (nurodo 1 dalyką). |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 1 d.**