**PATVIRTINTA**

 **Gimnazijos direktoriaus**

 **2022 m. balandžio 1 d.**

 **įsakymu Nr. V – 56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Egidija Jurkšaitienė |
| **Dalykas** | Lietuvių kalba |
| **Klasė** | 1 klasė |
| **Tema** | Raidės U u. Urtė ir Lukas stato. |
| **Uždaviniai** | Naudojantis paruoštomis kortelėmis gebės savarankiškai ir kartu su draugais perskaityti 5-10 žodžių su U u raidėmis, atpažins juos tekste.Naudojantis pateiktu pavyzdžiu gebės taisyklingai parašyti rašytines U u raides, jungti jas su kitomis raidėmis. |
| **Metodai** | Demonstravimas, klausymas, žaidimas, skaitymas, rašymas, savarankiškas darbas, darbas poroje. |
| **Priemonės** | Vadovėlis, pratybų sąsiuviniai, žodžių ir daiktų kortelės, Eduka klasės garso ir vaizdo įrašai. |
| **Mokymo(si) veikla** | Kortelėse užrašytų žodžių skaitymas savarankiškai. Teksto skaitymas kartu, garsiai. Savarankiškai skaitytų žodžių atpažinimas tekste.Eduka klasės klausymo užduoties atlikimas. Atsakymas į klausimus.Žaidimas „Su u, be u“.Rašytinių raidžių U u rašymo demonstravimas Eduka klasėje, lentoje.Rašytinių raidžių U u rašymas savarankiškai. Jungimas su kitomis raidėmis.Daiktų kortelių grupavimas savarankiškai, poroje.Apibendrinimas. Daiktų kortelių, kurių pavadinimuose yra garsas u, klijavimas lentoje, didelės U raidės viduje. |
| **Refleksija** | Kokią raidę išmoko? Kaip sekėsi skaityti žodžius?Ar atpažino skaitytus žodžius tekste?Kaip sekėsi rašyti raides U u ir jungti jas su kitomis raidėmis?Ar pavyko sugrupuoti daiktų pavadinimus? |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. kovo 31 d.**