**PATVIRTINTA**

 **Gimnazijos direktoriaus**

 **2022 m. balandžio 1 d.**

 **įsakymu Nr. V – 56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Jūratė Kriaučiūnienė |
| **Dalykas** | Integruota pasaulio pažinimo - lietuvių k. - anglų k. - matematikos - dailės pamoka. |
| **Klasė** | 2 klasė |
| **Tema** | Giminės šaknys. |
| **Uždaviniai** | Aiškinimasis, kas sudaro giminę. Šeimos narių pavadinimų įvardinimas angliškai. Giminės medžio schemos analizavimas. Teksto ,,Justė“ skaitymas, giminės medžio piešimas.  |
| **Metodai** | Aiškinimas, aptarimas, skaitymas, piešimas, pristatymas. |
| **Priemonės** | Skaitymo lapai, kreidelės. |
| **Mokymo(si) veikla** |  Z. Gaižauskaitės ,,Mūsų giminėlė“ eilėraščio skaitymas. Aiškinamasis - kas sudaro giminę? Pamokos temos, tikslų, uždavinių, veiklų pristatymas. Šeimos narių pavadinimų vardinimas angliškai. Giminės medžio schemos analizė. Skirstymasis į darbo grupes. Darbas grupėse:* Teksto ,,Justė“ skaitymas, analizavimas.
* Giminės medžio piešimas kreidelėmis ant grindinio plytelių.
* Darbų pristatymas.
 |
| **Refleksija** | Pamokos aptarimas:* Kas pavyko geriausiai, o ko dar reikia pasimokyti?
* Kas buvo įdomu ir netikėta?
* Dėl ko džiaugiesi, esi patenkintas arba liūdi abejoji?
* Kaip vertini grupės darbą?
 |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. kovo 31 d.**