**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 1 d.**

**įsakymu Nr. V-56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Asta Dapšienė, Rima Navickienė |
| **Dalykas** | Lietuvių kalba ir literatūra |
| **Klasė** | 5 klasė |
| **Tema** | Kalbos dalių sistema |
| **Uždaviniai** | Prisimins kalbos dalis (kiek jų yra, kaip jos yra skirstomos).  Naudodamiesi lentele mėgins apibūdinti kalbos dalis.  Atliks 3-4 užduotis (individualiai, poromis, grupelėse). |
| **Metodai** | Aiškinimas, pokalbis, vaizdo pamokos fragmento demonstravimas, praktinės užduotys grupėse, aptarimas. |
| **Priemonės** | Vadovėliai, užduočių lapai, metodinė priemonė „Kalbos dalys“, vaizdo pamoka, lapeliai refleksijai. |
| **Mokymo(si) veikla** | Peržiūrimas ir aptariamas vaizdo pamokos fragmentas.  Mokiniai savarankiškai susipažįsta su kalbos dalių požymiais, pateiktais lentelėje.  Individualiai atlieka užduotį (atpažįsta kalbos dalis).  Poromis sprendžia kryžiažodį.  Grupelėse atrenka „užkonservuotas“ kalbos dalis. |
| **Refleksija** | Aptariama, ką mokėjo ir kokių naujų žinių įgijo apie kalbos dalis.  Pasidalijama nuomone, kuri užduotis labiausiai padėjo suprasti temą ir išmokti naujų dalykų.  Panaudodami skirtingų spalvų lapelius įsivertina darbą pamokoje. |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 1 d.**