**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 1 d.**

**įsakymu Nr. V-56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Asta Dapšienė, Rima Navickienė |
| **Dalykas** | Lietuvių kalba ir literatūra |
| **Klasė** | 8 klasė |
| **Tema** | Asmeniniai ir beasmeniai sakiniai. Pilnieji ir nepilnieji sakiniai |
| **Uždaviniai** | Prisimins sakinio dalis (kiek jų yra, kaip jos yra skirstomos).  Remdamiesi skaidrių ir vadovėlio medžiaga aptars asmeninių ir beasmenių, pilnųjų ir nepilnųjų sakinių požymius.  Atliks 2-3 praktines užduotis (grupėse ir individualiai). |
| **Metodai** | Aiškinimas, pokalbis, skaidrių demonstravimas, praktinės užduotys grupėse, aptarimas. |
| **Priemonės** | Vadovėliai, skaidrės, metodinė priemonė „Konservavimas“, lapeliai refleksijai. |
| **Mokymo(si) veikla** | Grupėje pakartojamos sakinio dalys, naudojant metodinę priemonę „Konservavimas“.  Analizuojant skaidrėse pateiktą medžiagą, aptariami asmeninių ir beasmenių sakinių skirtumai.  Mokiniai skaitydami vadovėlio medžiagą savarankiškai išsiaiškina, ką vadiname pilnaisiais ir nepilnaisiais sakiniais.  Atliekama teksto kūrimo užduotis, pavartojant po 2-3 asmeninius ir beasmenius, pilnuosius ir nepilnuosius sakinius.  Pristatomi sukurti tekstai, aptariama, kaip pavyko įgyvendinti užduoties sąlygą. |
| **Refleksija** | Aptariama, ką mokėjo ir kokių naujų žinių įgijo apie sakinio sandarą.  3-4 asmeniniais ir beasmeniais sakiniais mokiniai nurodo, ką išmoko ir kokias žinias reikėtų pagilinti. |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 1 d.**