**PATVIRTINTA**

 **Gimnazijos direktoriaus**

 **2022 m. balandžio 1 d.**

 **įsakymu Nr. V-56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos Asta Dapšienė, Rima Navickienė, bibliotekininkė Laura Grodeckienė |
| **Dalykas** | Lietuvių kalba ir literatūra |
| **Klasė** | 8 klasė |
| **Tema** | Netradicinė pamoka bibliotekoje „Harmonijos siekis literatūroje“ |
| **Uždaviniai** | Aptars bibliotekų mėnesio temos „Skaitydami kuriame taikų ir harmoningą pasaulį“ aktualumą šiandien.Pristatys savarankiškai perskaitytas knygas.Atliks kūrybinę užduotį (sukurs I. Zarambaitės knygos „Juodavandeniai“ ištraukos tęsinys). |
| **Metodai** | Pokalbis, diskusija, aiškinimas, savarankiškai perskaitytos knygos pristatymas žodžiu, kūrybinė užduotis.  |
| **Priemonės** | Bibliotekos knygos, mokinių savarankiškai perskaitytos knygos, užpildyti skaitytojo dienoraščiai, kūrybinės užduoties lapai.  |
| **Mokymo(si) veikla** | Pokalbis apie mokyklų bibliotekų savaitės minėjimo prasmę.Aptariama bibliotekų mėnesio tema „Skaitydami kuriame taikų ir harmoningą pasaulį“.Diskutuojama, kaip mokiniai supranta temą, ar ji aktuali šiandien.Mokiniai pristato savarankiškai perskaitytas knygas, atsako į draugų klausimus. Atliekama kūrybinė užduotis – kuriamas I. Zarambaitės knygos „Juodavandeniai“ ištraukos tęsinys.Pristatoma atlikta kūrybinė užduotis. |
| **Refleksija** | Aptariama pamoka.Mokiniai įsivertina, kaip pavyko atlikti kūrybinę užduotį, išsako nuomonę apie draugų darbus. |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 26 d.**