**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 1 d.**

**įsakymu Nr. V – 56**

**PAMOKOS(VEIKLOS) PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Pradinių klasių mokytoja metodininkė Jūratė Kriaučiūnienė |
| **Dalykas** | **Gamtos ir menų integruotas modulis (STEAM)** |
| **Data** | **2022- 12- 01** |
| **Klasė** | 3 klasė |
| **Tema** | **Kas padeda orientuotis aplinkoje?** |
| **Uždaviniai** | Mokiniai susipažinę Rambyno regioninio parko direkcijos ekspozicija, prisiminę, kurie gamtos ir žmogaus sukurti objektai padeda orientuotis aplinkoje, suras paslėptą lobį. |
| **Metodai** | Aiškinimas, pokalbis, aptarimas, stebėjimas, praktinis darbas, pristatymas. |
| **Priemonės** | Regioninio parko direkcijos ekspozicija.  Parko direkcijos kiemo planas. |
| **Mokymo(si) veikla** | Ekspozicijos apžvalga.  Regioninio parko direkcijos maketo ir plano palyginimas.  Kartojimas: kas yra orientyrai, pagrindinių pasaulio krypčių nustatymas.  Aiškinimasis, kam reikalingas planas.  Plano analizavimas.  Lobio ieškojimas. |
| **Refleksija** | Pokalbis „Kas padėjo rasti lobį?“ |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 1 d.**

**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 1 d.**

**įsakymu Nr. V-56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Jūratė Kriaučiūnienė |
| **Dalykas** | Integruotas gamtos ir menų modulis (STEAM)  (neformalus švietimas) |
| **Data** | 2022- 10 -10 |
| **Klasė** | 3 klasė |
| **Tema** | Kaip aprašyti rudens vaizdus? |
| **Uždaviniai** | Vadovaudamiesi patarimais, kaip aprašyti rudens vaizdus, 5-8 sakiniais aprašys pasirinktą rudens vaizdą. |
| **Metodai** | Pokalbis, skaitymas, stebėjimas, praktinė užduotis, aptarimas, įsivertinimas. |
| **Priemonės** | Lietuvių k. 3 kl. užrašų sąsiuvinis „TAIP“. |
| **Mokymo(si) veikla** | Patarimų ,,Kaip aprašyti rudens vaizdus?“ analizavimas.  Gražiausio gimnazijos sodelio vaizdo pasirinkimas, įsižiūrėjimas. Apgalvojimas. Kokiais žodžiais, sakiniais apibūdinti.  Minčių užrašymas. |
| **Refleksija** | Aprašymų pristatymas.  Pamokos aptarimas ir įsivertinimas. |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 1 d.**

**PATVIRTINTA**

**Gimnazijos direktoriaus**

**2022 m. balandžio 1 d.**

**įsakymu Nr. V-56**

**PAMOKOS PLANO PILDYMO FORMA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mokytojas** | Jūratė Kriaučiūnienė |
| **Dalykas** | Integruotas gamtos ir menų modulis (STEAM)  (neformalus švietimas) |
| **Data** | 2023 – 01 -11 |
| **Klasė** | 3 klasė |
| **Tema** | **Virtualaus pasaulio programavimas**  **Kurk. Geografija: Švyturys** |
| **Uždaviniai** | Naudodami CoSpaces programą atkurs Nidos švyturio šviesos signalus. |
| **Metodai** | Pokalbis, klausymas, skaitymas, stebėjimas, praktinė užduotis, aptarimas, įsivertinimas. |
| **Priemonės** | Lietuvių k. 3 kl. užrašų sąsiuvinis „TAIP“. |
| **Mokymo(si) veikla** | Mokiniai prisijungia prie savo *CoSpaces* paskyrų ir viename iš esamų projektų kurią naują sceną.  Mokiniai sukuria švyturio 3D modelį ir pakeičia scenos aplinką (*Environment*).  Mokiniai įkelia nupjauto kūgio figūrą, pakeičia jos spalvą, dydį, pasuka šonu bei pozicionuoja švyturio viršuje.  Mokytojo padedami ir sekdami instrukcijas, kuria programą signalui perduoti.  Peržiūri projektą, jei reikia, keičia kameros nustatymus. |
| **Refleksija** | Refleksija: kaip sekėsi, ar patiko, kas buvo sunkiausia ir pan. |

**SUDERINTA**

**Gimnazijos metodinės tarybos posėdyje**

**2022 m. balandžio 1 d.**